|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC TÂN TRIỀU**  **GV: Vũ Kiều Anh**  **Tuần : 35** | **KẾ HOẠCH DẠY HỌC**  **MÔN: TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**  **ÔN TẬP ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ TRÁI ĐẤT VÀ BẦU TRỜI (Tiết 2)**  Ngày dạy:17/5/2023 | |  |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Củng cố, vận dụng kiến thức về việc nên làm và không nên làm để giữ sức khoẻ, đảm bảo an toàn khi trời nắng, mưa, nóng, lạnh.

- Thu thập thông tin và trình bày thông tin về bầu trời ban ngày và ban đêm, các hiện tượng thời tiết.

- Thực hành vận dụng kiến thức về việc nên làm và không nên làm để giữ sức khoẻ trong các trường hợp thời tiết khác nhau vào xử lí tình huống.

- Yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: + Máy chiếu, máy tính, bài giảng điện tử

+ Bảng nhóm

- HS: VBT Tự nhiên và Xã hội, tranh ảnh về bầu trời ban ngày và ban đêm, hiện tượng thời tiết ( do HS sưu tầm theo nhóm)

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 5’ | **A. HĐ MỞ ĐẦU**  - GV yêu cầu HS hát bài “Tia nắng hạt mưa” | - HS hát |
|  | - GV: Bài học hôm trước chúng ta đã cùng ôn lại về bầu trời và các hiện tượng thời tiết. Làm thế nào để giữ gìn được sức khỏe trong các điều kiện thời tiết khác nhau? Bài học ngày hôm nay sẽ giúp chúng ta tiếp tục tìm hiểu điều đó nhé.  - GV viết bảng tên bài. | - HS lắng nghe |
| 17’ | **B. HĐ HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **2.2.2. Cần làm gì để giữ sức khỏe trong các trường hợp thời tiết khác nhau?**  **\*HĐ3: Trao đổi với các bạn về việc nên làm và không nên làm để giữ sức khỏe khi** **trời nắng, mưa, nóng, lạnh.**  - GV tổ chức cho HS làm việc theo nhóm 4 và yêu cầu các nhóm trao đổi về việc nên làm hay không nên làm để giữ sức khỏe, đảm bảo an toàn khi trời nắng, mưa, nóng, lạnh theo bảng sau:   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Việc nên làm | Việc không nên làm | | Trời nắng |  |  | | Trời mưa |  |  | | Trời nóng |  |  | | Trời lạnh |  |  |   - Y/c đại diện các nhóm lên trình bày kết quả của nhóm mình.  - GV nhận xét và tuyên dương các nhóm làm tốt.  - GV chốt | - HS TLN4 và trao đổi ý kiến, hoàn thành bảng nhóm  - Đại diện các nhóm trình bày, HS khác nhận xét, bổ sung  - HS lắng nghe |
| 16’ | **C. HĐ THỰC HÀNH, LUYỆN TẬP:**  **\*HĐ4:** **Đóng vai xử lí tình huống**  - GV tổ chức cho HS hoạt động theo nhóm.  - GV yêu cầu các nhóm quan sát tình huống trong SGK đưa ra ý kiến xử lí tình huống đã cho; đưa ra kịch bản xử lí tình huống. Sau đó phân công các bạn đóng vai: một bạn đóng vai bố, một bạn đóng vai bạn nhỏ trong tình huống, ngoài ra có thể phân vai khác (tùy theo sáng tạo của từng nhóm).  - GV tổ chức cho các nhóm lên đóng vai xử lí tình huống  - GV nhận xét, chốt | - HS thảo luận đưa ra ý kiến và đóng vai để xử lí tình huống  - 2 - 3 nhóm lên đóng vai, xử lí tình huống  - HS dưới lớp theo dõi, góp ý |
| 2’ | **D. CỦNG CỐ, DẶN DÒ:**  - Nhận xét tiết học  - Dặn dò chuẩn bị bài sau | - HS lắng nghe, ghi nhớ |

***\* ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:***

………………………………………………………………………………………...……

………………………………………………………………………………………...……

………………………………………………………………………………………...……

………………………………………………………………………………………...……